

[Istituto Tecnico di Istruzione Superiore - Andrea Torrente](#)
[80026 Casoria \(Na\) - Via Duca D'Aosta 63G](#)
[CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G](#)
WWW.istorrente.Edu.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA

Prot.156/IV 1 del 13/01/2022

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

CUP: E75E18000580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'avviso pubblico 4395 del 09/03/18" Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro", Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A".

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 15/07/2020 di variazione di bilancio ;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.6 del 05/02/2019 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti per la formazione;

VISTA Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016, "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA la nota prot. N. AOODGEFID-653 del 17/01/2020 di autorizzazione del progetto;

VISTA la nota MIUR nota n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi nell'ambito dei progetti Pon e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e che preliminarmente

L'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto Pon FSE; **RILEVATA** la necessità di impiegare docenti per svolgere attività di esperti nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto; **RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, secondo quanto previsto dall'autorità di gestione

EMANA

il presente **Bando interno** per il reclutamento di n. 14 unità di personale docente cui affidare, per l'attuazione del progetto, gli incarichi di Esperti per il progetto "La nostra Piattaforma Inclusiva 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-134" per i seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	N° esperti	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
Modulo1 - Teatro come risorsa	Alunni del biennio N.ore 30	2	<p>Descrizione del modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni che dovranno confrontarsi con il teatro inteso come pluralità di forme espressive, valido a rappresentare la realtà e i suoi diversi linguaggi (poetico, narrativo, musicale, pittorico, corporeo), la storia, il presente, il passato, il futuro, il sogno, la fantasia, l'immaginazione. Il teatro quale strumento pedagogico trasversale a tutti i linguaggi e a tutte le discipline curriculari. Struttura La prima fase sarà dedicata alla scelta del testo drammaturgico e alla lettura collettiva dello stesso, con analisi ed iniziale messa in spazio (9 h). La seconda fase prevederà la messa in scena del testo (21 h).</p> <p>Profilo richiesto <u>1-Docente di Lettere in possesso della specifica abilitazione e di comprovata esperienza di didattica laboratoriale indirizzata ai giovani.</u> <u>1-Docente di Lettere in possesso della specifica abilitazione e di comprovata esperienza di didattica laboratoriale indirizzata ai giovani con specifico riferimento al teatro.</u></p>	Max 70 euro/h
Modulo 2 English for work	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	2	<p>Descrizione del Modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti il primo triennio dell'indirizzo IPSSEOA sia per valorizzare le eccellenze sia come sostegno, in vista dei percorsi di alternanza scuola lavoro. Struttura del Progetto: La fase preliminare mira all'acquisizione delle competenze di base in lingua inglese (15h). La seconda fase prevede lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale, relativi a problemi legati alla realtà e alle future professioni (15h). Profili Richiesti: <u>1-Docente di ruolo di Inglese in possesso della specifica abilitazione di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u> <u>1-Docente Madrelingua di Inglese con esperienza laboratoriale e professionale relativamente ai contenuti.</u></p>	
Modulo 3 English for passion	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	2	<p>Descrizione del Modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti il primo triennio dell'indirizzo ITT - AFM sia per valorizzare le eccellenze sia come sostegno, in vista dei percorsi di alternanza scuola lavoro. Struttura del Progetto: La fase preliminare mira all'acquisizione delle competenze di base in lingua inglese (15h). La seconda fase prevede lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale, relativi a problemi legati alla realtà e alle future professioni (15h) Profili Richiesti: <u>1-Docente di ruolo di Inglese in possesso della specifica abilitazione e di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u> <u>1-Docente Madrelingua di Inglese con esperienza laboratoriale e professionale relativamente ai contenuti.</u></p>	
Modulo 4 Partenope...I love you...	Alunni del 1 Triennio N.ore 30		<p>Descrizione del Modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo IPSSEOA, che dovranno realizzare un opuscolo, in formato digitale, in cui saranno ideati dei percorsi enogastronomici,</p>	

		2	<p>relativi alla città di Napoli, con riferimento alle curiosità storico-artistiche e culinarie del nostro territorio.</p> <p>Struttura La prima fase sarà dedicata all'acquisizione delle competenze di base nella lingua madre (9 h). La seconda fase prevederà lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale (21 h).</p> <p>Obiettivi didattico/formativi Sviluppare: le abilità e metodologie trasversali, spendibili negli ordinari curricula di ogni disciplina; le capacità analitiche logico-deduttive; le competenze lessicali. Elaborare testi a secondo delle diverse indicazioni. organizzare il lavoro attraverso una gestione consapevole del tempo; Utilizzare una comunicazione assertiva, empatica ed efficace.</p> <p>Contenuti Realizzazione di un opuscolo costituito da due sezioni: 1) percorsi storico- culturali; 2) curiosità relative a tradizioni, leggende e prodotti tipici del territorio.</p> <p><u>1-Docente di ruolo di Storia dell'arte in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u> <u>1-Docente di ruolo di Enogastronomia con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	
Modulo 5 Laboratori di educazione finanziaria e risparmio	Alunni del 1 Triennio ITT/AFM N.ore 30	2	<p>Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti il primo triennio degli indirizzi ITT e AFM e mira a creare consapevolezza circa il valore e il corretto utilizzo del denaro.</p> <p>Struttura del Progetto: La fase preliminare mira all'acquisizione delle competenze di base in economia (9 h). La seconda fase prevede lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale, relativi a problemi legati alle tematiche del corso (21h).</p> <p>Obiettivi: -Acquisizione della consapevolezza dell'uso del denaro; Conoscere il valore del risparmio; Acquisizione di competenze di economia spendibili nel lavoro e nella vita; Acquisizione di consapevolezza delle caratteristiche e conseguenze del gioco d'azzardo.</p> <p><u>1-Docente di ruolo di Economia in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u> <u>1-Docente di ruolo di Diritto con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	
Modulo 6 Siamo quel che mangiamo	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	2	<p>Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSEO e mira a formare gli alunni sull'importanza di una sana alimentazione, attraverso la conoscenza degli alimenti e delle più opportune combinazioni degli stessi, al fine dell'assunzione di un corretto regime alimentare (12 ore). Saranno valorizzati il momento fondamentale della prima colazione, troppo spesso sottovalutata dai più giovani, e la necessità di acquisire un sano stile di vita (18 ore). Sarà utilizzata la modalità di lavoro laboratoriale</p> <p>Obiettivi: Leggere la realtà come un insieme di fenomeni percepiti attraverso i sensi; distinguere tra nutrizione e alimentazione; problematizzare i propri apprendimenti, formulando ipotesi e verificandole; incentivare l'iniziativa personale, la formulazione di opinioni e la promozione di giudizi indipendenti; acquisire comportamenti alimentari corretti.</p> <p><u>1-Docente di ruolo di Alimentazione in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u> <u>1-Docente di ruolo di Enogastronomia con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	
Modulo 7 Sò bell' no bull'	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	2	<p>Il progetto è rivolto a n. 20 alunni e mira al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, utilizzando strumenti di interazione e partecipazione. Sarà previsto l'utilizzo di piattaforme telematiche</p> <p>Struttura La prima fase sarà dedicata all'acquisizione delle conoscenze del fenomeno del bullismo (9 h). La seconda fase prevederà lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale (21 h).</p> <p>Obiettivi didattico/formativi Prevenire le violenze e soddisfare i bisogni degli studenti, in particolare di quelli più indifesi, fornendo loro strumenti efficaci per divenire parte attiva, consapevole e meno vulnerabile nell'uso della rete come strumento di comunicazione sempre più diffuso; Promuovere l'educazione</p>	

			<p>all'uso consapevole dei media; Educare alla cultura del rispetto; Prevenire e contrastare ogni fenomeno di intolleranza, violenza e discriminazione per motivi legati al genere, alla razza, all'etnia, alla religione, alla disabilità, all'orientamento sessuale; Promuovere la cultura della legalità, dei diritti e del rispetto della persona.</p> <p><u>1-Docente di ruolo di Diritto in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u></p> <p><u>1-Docente di ruolo di Informatica con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	
--	--	--	---	--

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

ART. 1 - CRITERI DI AMMISSIONE

- I candidati saranno ammessi alla selezione prevista dal presente bando nel rispetto dei seguenti criteri:
 - essere docenti di ruolo in servizio in questo Istituto;
 - possedere adeguate competenze informatiche, attestate da precedenti esperienze di utilizzo di piattaforme didattiche;
 - conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti. Su tale competenza il DS si riserva di verificarne l'effettiva capacità di gestione;
 - Non avere altri ruoli all'interno dello stesso progetto o essere già inserito in altri progetti all'interno dell'Istituto;
 - **Titolo di studio coerente con l'incarico;**

ART. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO

- Il docente che sarà selezionato per lo svolgimento delle funzioni di Esperto dovrà:
 - 1- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - 2- progettare obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
 - 3- supportare l'attività dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
 - 4- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
 - 5- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione;
 - 6- cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nell'ambito degli incontri con le famiglie;
 - 7- curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale dell'IS Andrea Torrente.

Art. 3 -MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della scuola, da due collaboratori del D.S, dal DSGA del medesimo Istituto, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio, dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Criteria di selezione

	Criteria	Punti	
Titoli di studio Max 15 Punti	Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con Laurea) coerente con i moduli	1	
	Laurea breve (Non cumulabile con laurea specialistica) coerente con i moduli	2	
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con i moduli		
	Votazione da 60 a 79	4	
	Votazione da 80 a 99	6	
	Votazione da 100 a 105	10	
	Votazione da 106 a 109	12	
	Votazione di 110 e lode	15	
		Max 15 punti	
Esperienze pregresse formazione Max 30 Punti	<u>Partecipazione a corsi di formazione nella scuola secondaria di II grado (minimo 20 ore) attinenti a:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ didattica della matematica ▪ didattica della lingua madre ▪ didattica delle scienze ▪ tecnologie informatiche e multimediali ▪ Dinamiche della comunicazione, relazione e gestione delle risorse umane ▪ Problematiche ambientali <ul style="list-style-type: none"> ▪ metodologie espressive alternative ▪ didattica laboratoriale di teatro 1 punto per ogni attività	Max 10 Punti	
	Competenze informatiche certificate	Punti 5	Max 5 Punti
	Competenze informatiche diversamente attestate		0,5
	Attività di formazione come discente in progetti PON	1 punto per ogni attività	Max 5 punti
	Master annuali	1 punto per ogni master	Max 4 punti
	Master biennali	2 punti per ogni master	Max 6 punti
Altri Titoli Attinenti Max 10 punti	Pubblicazioni attinenti i moduli		
	Come autore	punti 1 cadauna	
	Come coautore	punti 0,5 cadauna	
Esperienze Prof.li e Lavorative MAX 45 punti	Attività di docenza in Progetti PON -FSE coerenti con i moduli	Punti 5 per ogni progetto	Max 30 Punti
		Anni di servizio nella P.A 0,5 punti per ogni anno	Max 15 Punti

Art. 4 - DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo. (La mancanza del CV comporterà l'esclusione dalla selezione).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) **nais06700g@pec.istruzione.it** firmata digitalmente, oppure firmata in originale e scansionata o a mano presso l'ufficio protocollo o mediante raccomandata **entro e non oltre le ore 12 del giorno 24/01/2022**. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il Mittente e la dicitura "ESPERTO BANDO 4395 del 09/03/18"

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 14,00 del giorno **25/01/2022** presso l'Ufficio di Presidenza dell'IS "A.Torrente" di Casoria.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno **26/01/2022** sul sito internet della Scuola www.istorrente.edu.it. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede delle attività e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum valido pervenuto.

Art. 5 – COMPENSO

Il compenso orario massimo è stabilito in euro € 70,00/h onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Art. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Annamaria Orso.

Art. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istorrente.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Annamaria Orso)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93 .

ALL. 1

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente

a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

L'ammissione alla selezione in qualità di Esperto per il modulo _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto *
2. Copia di un documento di identità valido*

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IS "A.Torrente" di Casoria al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

* La mancanza dei suddetti documenti comporta l'esclusione dalla selezione

Tabella di autovalutazione

Candidato _____

	Criteria	Punti	Valutazione a cura del Candidato	Valutazione a cura della Commissione
Titoli di studio Max 15 Punti	Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con Laurea) coerente con i moduli	1		
	Laurea breve (Non cumulabile con laurea specialistica) coerente con i moduli	2		
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con i moduli			
	Votazione da 60 a 79	4		
	Votazione da 80 a 99	6		
	Votazione da 100 a 105	10		
	Votazione da 106 a 109	12		
	Votazione di 110 e lode	15		
			Max 15 punti	
Esperienze pregresse formazione Max 30 Punti	<u>Partecipazione a corsi di formazione nella scuola secondaria di II grado</u> (minimo 20 ore) attinenti a: <ul style="list-style-type: none"> ▪ didattica della matematica ▪ didattica della lingua madre ▪ didattica delle scienze ▪ tecnologie informatiche e multimediali ▪ Dinamiche della comunicazione, relazione e gestione delle risorse umane ▪ Problematiche ambientali ▪ metodologie espressive alternative ▪ didattica laboratoriale di teatro 1 punto per ogni attività	Max 10 Punti		
	Competenze informatiche certificate Punti 5	Max 5 Punti		
	Competenze informatiche diversamente attestate	0,5		
	Attività di formazione come discente in progetti PON 1 punto per ogni attività	Max 5 punti		
	Master annuali 1 punto per ogni master	Max 4 punti		
	Master biennali 2 punti per ogni master	Max 6 punti		
Altri Titoli Attinenti Max 10 punti	Pubblicazioni attinenti i moduli	Max 10 Punti		
	Come autore punti 1 cadauna			
	Come coautore punti 0,5 cadauna			
Esperienze Prof.li e Lavorative MAX 45 punti	Attività di docenza in Progetti PON -FSE coerenti con i moduli Punti 5 per ogni progetto	Max 30 Punti		
	Anni di servizio nella P.A 0,5 punti per ogni anno	Max 15 Punti		

Data: _____

Firma _____